

# Livio Riboli-Sasco y Leïla Perié

| CIENTÍFICOS Y FUNDADORES DE LA ONG PARIS MONTAGNE |

“LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ES UNA HERRAMIENTA PARA POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LOS JÓVENES”

POR GUILLERMO SANTAMARÍA

**L**ivio Riboli-Sasco y Leïla Perié son representantes de Paris Montagne, una ONG creada tras los violentos disturbios que sacudieron los suburbios franceses en 2005. Dirigida por jóvenes científicos, Paris Montagne utiliza la comunicación de la ciencia como herramienta de capacitación en contextos social, cultural y políticamente difíciles.



LEÏLA ES DOCTORA EN INMUNOLOGÍA Y ESTÁ TRABAJANDO EN UN MODELADO MATEMÁTICO DEL SISTEMA INMUNE. ENSEÑA BIOLOGÍA DE SISTEMAS EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIAS (UNIVERSIDAD PARIS DESCARTES), ADÉMÁS DE HABER CREADO UN GRUPO DE TRABAJO SOBRE FILOSOFÍA DE LA INMUNOLOGÍA EN EL INSTITUTO DE HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (IHPST) DE LA MISMA UNIVERSIDAD Y SER LA ACTUAL VICEPRESIDENTA DE PARIS-MONTAGNE.

LIVIO, MIEMBRO FUNDADOR DE PARIS-MONTAGNE, ES DOCTOR EN BIOLOGÍA. TRABAJA COMO POSTDOC EN EL ISERM (INSTITUT NATIONAL DE LA SANTÉ ET LA RECHERCHE MÉDICALE) DE PARIS, EXPLORANDO EL CONCEPTO DE INFORMACIÓN Y DISCUTIENDO CÓMO CO-EVOLUCIONAN LA COOPERACIÓN Y LA TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN. ACTUALMENTE SE ENCUENTRA A CARGO DEL DESARROLLO DE UN INNOVADOR PROGRAMA DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD PARIS DESCARTES.

**Definís lo que hacéis con Paris Montagne (PM) como mediación científica. ¿Qué es esto exactamente?**

**Li.**

En los últimos años ha habido un cambio en el vocabulario que se usa para definir la idea de compartir la ciencia con el público general. Desde la “popularización” (en francés es *vulgarisation*) nos hemos movido hacia términos como comunicación o mediación. El vocabulario anterior parecía considerar que el público general era ignorante y que debía ser enseñado; el nuevo muestra un cambio de perspectiva, es más cercano a la del diálogo compartido.

**¿Qué es la ciencia para vosotros?**

**Le.**

Primero, mi pasión y mi trabajo y un modo de experimentar la vida. La ciencia me ofrece la posibilidad de ser creativa, innovadora y empujar constantemente las fronteras del conocimiento. Y que conste que considero que las humanidades y las ciencias sociales son “ciencias exactas”.

**Li.**

La ciencia es un modo de pensar, de comportarse de cara al mundo, a ti mismo y a otros seres humanos. Se suele definir como un proceso que lleva a la adquisición de nuevo conocimiento; pero para mí además este proceso lleva implícitos valores fundamentales

“

NUESTRA  
APROXIMACIÓN  
ABRE LA MENTE  
A NUEVAS PREGUNTAS Y NUEVAS  
MANERAS DE PENSAR.

que hacen que esté fuertemente conectada con el concepto de democracia que emergió de la Ilustración y la Revolución Francesa.

**En Francia, Paris-Montagne trabaja con estudiantes de secundaria de zonas desfavorecidas, mediante un programa de divulgación a escala nacional que también ofrece tutorías personales y la posibilidad de realizar investigaciones de laboratorio durante sus vacaciones. ¿Qué herramientas proporciona la mediación científica a un adolescente en riesgo?**

**Le.**

Lo primero de todo, les ayuda a construir un núcleo de autoconfianza, escuchándolos, mostrando que realmente pueden hacer buenas cosas si confían en sí mismos. Y esto no es en absoluto específi-

co de la ciencia. Por ejemplo, hemos desarrollado un proceso de mentorado a largo plazo para ayudarles a que monten sus propios proyectos en ciencias o en otras áreas. Pero nuestra aproximación también abre sus mentes a nuevos temas, nuevas preguntas y otras maneras de pensar, y esto lo hacemos yendo más allá del típico taller de astronomía o de extracción de ADN. Además, los podemos poner en contacto con otros adolescentes con quienes comparten el gusto por la ciencia, ya que a veces se sienten un poco extraños.

**Li.**

A través de nuestro programa Academia de Ciencias, un adolescente se da cuenta de que, en un laboratorio, es capaz de crear nuevo conocimiento. Este es un paso muy importante para ganar autoconfianza. Más importante aún, estos adolescentes no son el único objetivo de nuestras acciones: también son miembros de nuestra ONG y eligen representantes para la mesa de gobierno. De esta manera, somos coherentes con nuestro objetivo, que es potenciar sus capacidades para moverse en la sociedad del siglo XXI. Es bonito ver a los pocos años cómo los estudiantes de bachillerato a los que hemos servido de consejeros crean programas dentro de la asociación. Y un consejo: no intentes evitar la tensión dentro de la organización, es parte del juego cuando estas surfando entre los sueños y la acción.

**En 2010 comenzasteis a desarrollar proyectos a nivel internacional para difundir vuestra propuesta y compartirla con actores locales. Así, contribuísteis a iniciar el primer Festival de la Ciencia de los Territorios Palestinos y llevarlo a cinco ciudades de Gaza y Cisjordania. Al mismo tiempo, sois los fundadores y miembros activos de ConSol, una red internacional de ONGs que utiliza la cultura científica como una herramienta para la resolución de conflictos. ¿Cómo fue vuestra experiencia en Palestina?**

“

**DEJAR QUE LA GENTE SE CAMBIE A SÍ MISMA ES UN PROCESO MARAVILLOSO.**

**Le.**

Lo que más recuerdo es a los estudiantes universitarios que participaron en el festival. Había muchos y el aire crepitaba con su entusiasmo y su motivación. En Palestina, la gente tiene mucho que ofrecer, pero no hay muchas situaciones en las que puedan hacerlo: normalmente, sólo reciben cosas del resto del mundo, no se considera para nada que también pueden darlas, y eso es muy frustrante. Y por supuesto me quedo con todas las sonrisas y preguntas de los chavales que asistieron al festival. Especialmente un grupo en Ramallah, niños que vivían cerca del mayor punto de control de Israel. Estaba esperando a chicos duros, pero eran tan dulces y estaban tan interesados en el taller, que conmovían el corazón.

**¿Qué es ConSol? ¿Cómo se liga con vuestras actividades en Francia?**

**Li.**

Alrededor de 2007 emergió la idea de extender el descubrimiento que estábamos haciendo: que el proceso de investigación científica se puede usar como una herramienta para potenciar las capacidades de personas jóvenes. Gracias a algunos contactos científicos, conocí a estudiantes croatas muy activos en cuestiones de comunicación científica. Poco a poco comenzamos a pensar cómo

podríamos usar estas herramientas en áreas donde, tras la guerra, las tensiones siguen siendo importantes.

De todas formas, tenemos que remarcar que alcanzar un impacto sostenible requiere tiempo. Dejar que la gente se cambie a sí misma es un proceso maravilloso, pero hay que ser pacientes. Construir autoconfianza en chavales en zonas de conflicto no es algo que se pueda hacer en una semana, y obtener un colectivo estable y activo de estos jóvenes toma al menos tres años.

**Le.**

El programa en Francia es el primer paso en la mezcla de ciencia y resolución de conflictos. Hay un

tipo de conflicto en los suburbios franceses que es diferente de la guerra, pero aún así es un conflicto. El vínculo entre resolución de conflictos y comunicación científica es que el proceso de investigación podría ser usado para convertirte en un ciudadano mejor preparado para la sociedad en la que vivimos. Ser capaz de formular una pregunta, saber qué es una prueba y cómo buscarla, ser capaz de reconocer la relevancia de un documento o una fuente, entender las cifras que nos rodean... todo esto es muy importante en la vida, y más en las áreas de conflicto.

**¿Qué es lo que más recordáis de vuestra experiencia en Vukovar (Croacia)?**

**Le.**

Yo no podía diferenciar cuáles de los chavales eran serbios y cuáles croatas... Se mezclaron perfectamente durante el taller y para mí hablaban el mismo idioma. Y recuerdo cómo ellos mismos me decían que debería prestar más atención a lo que estaba sucediendo a mi alrededor, y eso me hizo reflexionar sobre lo importante que es la comunicación.

**Li.**

La atmósfera era alegre, con grupos de chavales disfrutando de la ciencia sin problemas durante un fin de semana, aunque estábamos en una ciudad aún fuertemente destruida. Pero también recuerdo sentarnos en un bar y escuchar con desesperación a jóvenes de 16 y 17 años diciéndonos que la diversión del sábado noche es pelear con los serbios que pasan por la calle.



PRIMER FESTIVAL DE LA CIENCIA EN PALESTINA.



### ¿Cómo acabasteis dedicándoos a estas cosas?

**Li.**

Yo estudié biología, en lugar de políticas, porque creo que apreciaba que la ciencia es una herramienta poderosa para actuar sobre el mundo. Mis padres son investigadores en salud pública: ellos me enseñaron cómo a través de su carrera científica podían contribuir a cambiar las condiciones de vida de muchas personas en su país y en otros lugares. Cuando estaba acabando mi máster, conocí la asociación Atomes Crouches, que hace comunicación científica de una manera innovadora. Con ellos y algunos otros amigos creamos la asociación Paris-Montagne justo después de las revueltas de 2005 en Francia. Sentíamos que dejar que los jóvenes descubrieran la ciencia podía ser un buen modo de capacitar a las nuevas generaciones para construir caminos hacia una sociedad mejor.

**Le.**

Cuando estaba pensando en qué haría con mi vida, podía sentir el mundo entero sobre mis hombros y eso me paralizaba. Un día leí un libro sobre emprendedores sociales y me di cuenta de que podría comenzar por hacer algo a mi alrededor, en mi entorno, en mi país. En ese punto conocí a la gente de Paris-Montagne; la asociación había comenzado a andar un año antes. Me convertí en una parte activa y realmente lo disfruté. Y ahora empiezo a compartir nuestras experiencias con gente de todo el mundo, mostrando que algo es posible. Puede ser que sea poco, pero realmente merece la pena hacerlo. ■